



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA A

ANO LETIVO 2025/2026

TIPOLOGIA	CRITÉRIOS	valores
MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS	O aluno identifica e aplica, com correção, os conteúdos/conceitos explorados.	7
	O aluno relaciona, com rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios.	
	O aluno problematiza relações de causalidade e de consequência no processo histórico.	
	O aluno expressa pontos de vista fundamentados perante factos, teorias e situações históricas.	
FONTES HISTÓRICAS	O aluno transcreve com rigor afirmações de diversas fontes históricas.	7
	O aluno analisa e seleciona dados relevantes de fontes históricas.	
	O aluno problematiza sobre as fontes históricas.	
	O aluno elabora sínteses integrando adequadamente os dados recolhidos.	
TRATAMENTO DA TEMPORALIDADE	O aluno identifica e utiliza, com rigor, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	2
	O aluno situa no tempo e ordena cronologicamente os acontecimentos e processos históricos.	
	O aluno caracteriza, as principais fases da evolução/ rutura do processo histórico, relacionando passado e presente.	
TRATAMENTO DA ESPACIALIDADE	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares.	2
	O aluno associa os lugares aos acontecimentos históricos.	
MOBILIZAÇÃO ATTUDINAL	O aluno participa de forma fundamentada.	2
	O aluno é autónomo e cumpre as tarefas propostas.	
	O aluno colabora com os colegas e com o professor.	
	O aluno cumpre as regras definidas pela escola.	
	O aluno apresenta/ contribui para uma consciência cívica.	