



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA A

ANO LETIVO 2025/2026

TIPOLOGIA	CRITÉRIOS	valores
MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS	<p>O aluno identifica e aplica, com correção, os conteúdos/conceitos explorados.</p> <p>O aluno relaciona, com rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios.</p> <p>O aluno problematiza relações de causalidade e de consequência no processo histórico.</p> <p>O aluno expressa pontos de vista fundamentados perante factos, teorias e situações históricas.</p>	7
FONTES HISTÓRICAS	<p>O aluno transcreve com rigor afirmações de diversas fontes históricas.</p> <p>O aluno analisa e seleciona dados relevantes de fontes históricas.</p> <p>O aluno problematiza sobre as fontes históricas.</p> <p>O aluno elabora sínteses integrando adequadamente os dados recolhidos.</p>	7
TRATAMENTO DA TEMPORALIDADE	<p>O aluno identifica e utiliza, com rigor, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.</p> <p>O aluno situa no tempo e ordena cronologicamente os acontecimentos e processos históricos.</p> <p>O aluno caracteriza, as principais fases da evolução/ ruptura do processo histórico, relacionando passado e presente.</p>	2
TRATAMENTO DA ESPACIALIDADE	<p>O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares.</p> <p>O aluno associa os lugares aos acontecimentos históricos.</p>	2
MOBILIZAÇÃO ATITUDINAL	<p>O aluno participa de forma fundamentada.</p> <p>O aluno é autónomo e cumpre as tarefas propostas.</p> <p>O aluno colabora com os colegas e com o professor.</p> <p>O aluno cumpre as regras definidas pela escola.</p> <p>O aluno apresenta/ contribui para uma consciência cívica.</p>	2